



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

**اطلاعات درس**

**عنوان درس:** تشریح ۲ اتاق عمل      **کد درس:** ۱۷۴۷۱۵      **نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۲      **مسئول درس:** دکتر مجید نقدی  
**محل برگزاری:** کلاس اندیشه ۲      **تعداد دانشجو:** ۱۵      **دروس پیش نیاز:** تشریح ۱ اتاق عمل

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	آناتومی سیستم گوارش	دکتر نقدی	۱. نام بخش های مختلف سیستم گوارش را بشناسد و ترتیب آنها را بلد باشد. ۲. هر بخش دستگاه گوارش شامل دهان دندان زبان حلق، مری، معده، دوازدهه، ژرژنوم، ایلئوم روده بزرگ بطور کامل و کانال آنال را خوب بشناسد. ۳. موقعیت و نشانه های آن را در هنگام عمل جراحی بتواند تشخیص دهد تا کمک موثری در اعمال جراحی بنماید.	۱. شناختی - تئوری (دانش) ۲. شناختی - ادراکی ۳. شناختی - عملیاتی	جلسات مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ کار در عملی در کلاس	مشارکت در طرح مساله و طرح سوال، گوش دادن فعال - خودآموزی - مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	کتاب آناتومی عمومی دکتر مصباح اردکانی فصل دهم	سوالات چهار گزینه ای تشریحی ت. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی
۲	آناتومی سیستم ادراری	دکتر نقدی	۱. اجزای ادراری شامل کلیه، حالب بعنوان دستگاه ادراری فوقانی و مثانه پیشابراه و غدد ضمیمه را بشناسد.	۱. شناختی - دانش پرسش و پاسخ	سخنرانی مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال - خودآموزی	کتاب آناتومی عمومی دکتر	سوالات تشریحی تکوینی.



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

مشترک در بیان مساله و طرح سوال. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی	مصباح اردکانی ، فصل ۱۱	-مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ		۲. شناختی- ادراکی ۳. شناختی- ادراکی	۲. جایگاه هر کدام را بداند ۳. ارتباط اعضای تناسلی درونی و بیرونی در دو جنس را با ادراکی بشناسد. ۴. وظیفه و تفاوت نقش جدا هر عضو در تولید و دفع ادرار و هموستاز بدن را بداند و تا حدی با بیماری های شایع آن در اتاق عمل آشنا شود			
سوالات تشریحی تکوینی. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی	کتاب آناتومی عمومی، فصل ۱۲	گوش دادن فعال -خودآموزی -مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	سخرانی مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ	۱. شناختی- دانش ۲. شناختی- ادراکی ۳. شناختی- ادراکی و در نهایت تجربی	۱. اجزای چشم و گوش را بشناسد. ۲. مکانیسم انتقال نور و صدا را بلد باشد ۳. تا حدی با اعمال جراحی این اعضا و محل ورود آناتومیکی جراحی را بلد باشد	دکتر نقدی	آناتومی سیستم بینایی و شنوایی را بعنوان حس های ویژه بشناسد	۳



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

سوالات تشریحی تکوینی. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی	کتاب آناتومی عمومی، فصل ۴	مشارکت در طرح سوال. گوش دادن فعال -خودآموزی -مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	جلسه مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ	۱. شناختی- دانش ۲. شناختی- ادراکی ۳. شناختی- ادراکی	۱. مقدمات عملکرد غده را بداند. ۲. لیستی از غدد درون ریز تهیه نماید. ۳. تفاوت عملکردی و مکانیسم غدد درون ریز را بداند. ۴. پیوستگی عمل و سرعت عمل غدد درون ریز و اعصاب مرتبط را بداند.	دکتر نقدی	آناتومی غدد اندوکرین	۴
سوالات تشریحی تکوینی. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی	کتاب آناتومی عمومی، فصل ۵	گوش دادن فعال -خودآموزی -مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	سخرانی مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ	۱. شناختی- دانش ۲. شناختی- فهمیدن ۳. شناختی- فهمیدن	۱. مقدمات سیستم عصبی را بداند. ۲. نام قسمت های مختلف سیستم عصبی را بداند. ۳. موقعیت آناتومیکی سیستم عصبی را توصیف کند.	دکتر نقدی	آناتومی عمومی سیستم عصبی	۵
سوالات تشریحی	کتاب آناتومی عمومی، فصل ۹	گوش دادن فعال -خودآموزی	سخرانی مبتنی بر سناریو	۱. شناختی- دانش	۱. سیستم تناسلی مذکر را بشناسد	دکتر نقدی	آناتومی سیستم تناسلی مذکر	۹



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

تکوینی . پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی		-مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۲. شناختی - فهمیدن ۳. شناختی - فهمیدن	۲. نام قسمت های مختلف سیستم تناسلی مذکر را بداند. ۳. موقعیت آناتومیکی سیستم تناسلی مذکر را توصیف کند.			
سوالات تشریحی تکوینی . پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی	کتاب آناتومی عمومی، فصل ۱۰	گوش دادن فعال -خودآموزی -مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	سخرانی مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ	۱. شناختی - دانش ۲. شناختی - فهمیدن ۳. شناختی - فهمیدن	۱. مقدمات سیستم تناسلی مونث را بداند. ۲. نام قسمت های مختلف سیستم تناسلی مونث را بداند. ۳. موقعیت آناتومیکی سیستم تناسلی مونث را توصیف کند.	دکتر رضایی	آناتومی سیستم تناسلی مونث	۱۰